

| | | | | |
|---|---|-----------------|-----------------------|------------------|
|  | FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA | | | |
| | PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA | | | |
| | SIL/Kode Mata kuliah PNF 425 | Revisi : 01 | Tgl : 9 Februari 2016 | Hal ...dari... |
| | Semester VI | Praktek Jurusan | | Jam 4 x 50 menit |

SILABI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah : Praktik Jurusan
 Kode Mata Kuliah : PNF 425
 SKS : 4 (empat) SKS Teori 2., Praktek. 2
 Dosen : Trisanti, M.Pd.
 Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah
 Prasyarat : -
 Waktu Perkuliahan : Semester Genap
 Deskripsi Mata Kuliah :

Mata kuliah Praktik Jurusan ini membekali mahasiswa dalam hal pengalaman riil tentang praksis pendidikan luar sekolah, menganalisis secara kritis dan memberikan rekomendasi pengembangannya.

Pengalaman Belajar :
 Mahasiswa terjun ke lapangan mengamati berbagai bentuk praksis pendidikan luar sekolah, membuat perencanaan program dan melaksanakannya serta membuat laporan secara analisis dan mendiskusikannya dalam kelompok.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan:

| Pertemuan | Tujuan Perkuliahan | Pokok Bahasan/SubPokok Bahasan |
|-----------|---|--|
| 1 | Mahasiswa memahami Tujuan perkuliahan dan ruang lingkup Praktik Jurusan | 1. Tujuan perkuliahan 2. Ruang lingkup perkuliahan 3. Manfaat matakuliah praktik Jurusan |
| 2-4 | Memahami Panduan praktik jurusan | 1. Konsep dan prinsip praktek jurusan 2. Prosedur praktek jurusan |
| 5-12 | Memperoleh pengalaman riil tentang praksis Pendidikan Luar Sekolah | 1. Pengamatan terhadap praksis Pendidikan Luar Sekolah 2. Pelaporan hasil dan pengembangan analisis |
| 13-15 | Mengembangkan kemampuan analisis kritis terhadap praksis | 1. Analisis pengembangan program, tujuan, proses |

| | | |
|--------|---|--|
| | pendidikan luar sekolah | pembelajaran, dan evaluasi. 2. Merencanakan program di lapangan |
| 16- 24 | Mengembangkan keterampilan atau <i>skill</i> | Pelaksanaan rencana program di lapangan |
| 25-30 | Mengembangkan kemampuan analisis pelaporan kegiatan | 1. Penyusunan laporan kegiatan, evaluasi dan tindak lanjut. 2. Penyusunan produk atau <i>output</i> |
| 31-32 | Memaknai proses dan hasil belajar, membuat rencana aksi | Refleksi terhadap proses, hasil dan asumsi tentang praksis Pendidikan Luar Sekolah |

Evaluasi Hasil Belajar :

| No | Komponen Evaluasi | Bobot (%) |
|----|--|------------|
| 1 | Partisipasi/kehadiran di lapangan dan kuliah | 10 |
| 2 | Diskusi/Seminar | 25 |
| 3 | Laporan temuan lapangan | 30 |
| 4 | Pelaksanaan Praktek Lapangan | 35 |
| | Jumlah | 100 |

| | | |
|--|---|---|
| Dibuat oleh : (Trisanti, M.Pd.) | Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta | Diperiksa oleh : (Lutfi Wibawa, M.Pd.) |
|--|---|---|